

T.C
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
LALAHAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk



SUNUŞ

İçinde yaşadığımız dünya değişmekte ve gelişmektedir. Değişen ve gelişen dünya düzenine uyum sağlayabilen nesiller yetiştirebilmenin yolu doğru plan ve programlar yapabilmekten geçmektedir. Bu sebeple aydınlık nesillerin yetiştiği okullarımızda önümüzdeki 5 sene için yapılan bu stratejik planlama ayrıca bir öneme sahiptir.

Okulumuzda değişen şartlara ve yeni gelişmelere ayak uydurmak ve uyum sağlamak için gerekli olan planlamayı amaç ve hedeflerine uygun olarak yapmış, planlamasına uygun olarak hedefleri ve amaçları doğrultusunda tüm paydaşları ile çalışmalarını yürütmektedir.

2023 Vizyonumuzla birlikte; dünya düzenine uyum sağlayabilen, laik, demokratik, insan haklarına saygılı, milli manevi değerlerine sahip çıkan, hem bilimsel hem ahlaki değerlerle donatılmış öğrenciler yetiştirmek temel hedefimiz olmuştur. Temel hedefimizin yapı taşları ise; bilimsel akademik başarıyla birlikte eğitsel donanım, sosyo-kültürel gelişim ve

kurumsal donanım kapasitesi olmuştur.. 4 temel yapı taşımızın doğru plan ve programlamayla gelişimini sağlayarak gelecek nesillerimizin, akli ve vicdanı hür olarak dünya medeniyetine katkı sağlayacağından şüphemiz yoktur. Okulumuzun 2019-2013 Stratejik Planı bu doğrultuda 5 yıllık olarak hazırlanmış olup her yıl planlanarak değerlendirilecektir ve ülke olarak çıktığımız bu yolda üzerine düşeni hakkıyla yapacak bir misyon ve vizyona sahiptir. Bilginin hızla yayıldığı dünyamızda bilginin dağıtıcısı ve yorumlayıcısı olan okullar, hayati bir önem arz etmektedir. Okullar, toplumların kültürel zenginliklerini yaşatması ve çağın gelişmelerine yön vermesi bakımından stratejik öneme sahip örgütlerin başında gelmektedir. Bu nedenle okulların işlevlerini verimli bir şekilde yerine getirmesinde önemli olabilecek faktörlerden biri de okullarda hazırlanan stratejik planlardır.

Bu çalışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Örneğin öğrenme güçlüğü çeken bir öğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin öğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu işin başında belirlenmelidir.

Okulumuzun çevre şartları, stratejik amaçları, hedefleri, toplumun ve bizlerin beklentileri doğrultusunda okulumuzun stratejik planını okul paydaşları ve Stratejik Planlama Ekibi olarak bizler yapmış bulunuyoruz. Yapılan bu planlamanın okulumuzun gelişimine ve geleceğine önemli katkıları olacağını düşünüyoruz.

Mehmet NALBAT

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	3
İÇİNDEKİLER		5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ		6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....		7
OKULUN KISA TANITIMI		7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....		9
PAYDAŞ ANALİZİ		13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....		16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI		19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER		23
MİSYONUMUZ		23
VİZYONUMUZ		23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....		25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI		28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME		25
EKLER:		38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet NALBAT	Okul Müdürü	İsmail POLAT	Müdür Yardımcısı
İsmail POLAT	Müdür Yardımcısı	Seda KARABULUT	Rehber Öğretmen
Hediye 3:KARAKAYA	Okul Aile Birliği Başkanı	Hasan Akif BİÇER	Türkçe Öğretmeni
Nilgün BAŞGÜL	Yönetim Kurulu üyesi	Ümmühan ALACA	Matematik Öğretmeni
Mehmet HEREDAĞ	İngilizce Öğretmeni	Ahmet FİLİZ	Veli
		Saire 2.BAŞGÜL	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1955 geçici bir lojmanda açılmış olup, planlı binaya geçiş 1957 yılında Tarım Bakanlığı tarafından yapılmış olup tapusu Tarım Bakanlığına aittir. 1957/1958 yılını da Eğitim Öğretim hizmetlerine başlanmıştır. 2007/2008 yılında ihtiyaçtan kaynaklı 4 katlı bir ek bina daha yapılmıştır. 2012/2013 yılından itibaren bu binalar aynı bahçe içinde bir ilkokul bir ortaokul olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuz yukarıda bahsedilen aşamalardan sonra bölünmüş ve ayrı binada ortaokul olarak eğitim öğretime 191 öğrenciyle devam etmektedir. Bu öğrencilerimizden 30'u Irak'lı Türkmen öğrencilerimizdir. Okulumuz tüm paydaşlarını kapsayarak işbirliği içerisinde; Akademik başarı, eğitsel donanım, sosyal kültürel sportif faaliyetler ve okul donanımı olmak üzere 4 alan üzerine yoğunlaşmaktadır. Bu alanlar biri diğerine bağlı olan olmazsa olmaz alanlarımızdır. Akademik başarısı yüksek olan öğrenciler yetiştirmeyi planlarken, öğrencilerimizin doğruluk, dürüstlük, adalet, sevgi, saygı, empati gibi eğitsel donanım ilkelerini içselleştirmeleri sağlanmaktadır. Bu değerler öğrencilerimiz tarafından içselleştirilirken, futbol, futsal, voleybol, basketbol, oryantiring, tiyatro, sinema, müze, gezi vs. etkinliklerle öğrencilerimizin sosyalleşmesi sağlanmaktadır. Yine öğrencilerimiz okul kapısından içeri girdiğinde rengarenk eğitim ortamlarıyla karşılaşmaktadır. Sınıf kapılarına yaptığımız giydirmeler, merdiven basamak yazılarımız, gezegenlerimiz, Atatürk köşelerimiz bu doğrultuda yaptığımız faaliyetlerdir. Her sene okulumuzdan mezun olan öğrencilerimizin en az yüzde 15'i sınavla öğrenci alan akademik liselere devam etmektedir. Spor faaliyetleri okulumuzda yoğun olarak yapılmakta ve il genelinde birçok başarımız ve başarılarımızın belgeleri kupalarımız bulunmaktadır. Erasmus, TÜBİTAK, STEM, Bu benim eserim gibi ulusal ve uluslararası projeleri okulumuz aktif olarak uygulayarak katılım sağlamaktadır. 21.yy temel becerilerine sahip, günümüz dünyasına ayak uydurabilen bireyler yetiştirmek okulumuzun öncelikli hedefidir.

BAŞARILARIMIZ

2015-2016 OKUL SPORLARI
MAMAK İLÇE VOLEYBOL
YILDIZ KIZLAR
ÜÇÜNCÜLÜĞÜ

2015-2016 OKUL SPORLARI
MAMAK İLÇE FUTSAL
YILDIZLAR ERKEK
BİRİNCİLİĞİ

2017 -2018 TİYATRO
ŞENLİKLERİ İLÇE BİRİNCİSİ

2006-2007 YILDIZ KIZLAR
VOLEYBOL İKİNCİLİĞİ



2007- 2008 ATATÜRK
KOŞUSU YILDIZ KIZLAR
BİRİNCİLİĞİ

2001- 2002 ATATÜRK
KOŞUSU YILDIZ ERKEKLER
İKİNCİLİĞİ

2006-2007 UYGULAMALI
ÇEVRE EĞİTİMİ PİLOT
OKULU

2005-2006 ELMADAĞ İLÇE
MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ FOLKLOR
BİRİNCİLİĞİ

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.(2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Verileri)

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Mamak			
Adres:	Lalahan Mh. Göçen Sk. No:25 Mamak Ankara	Coğrafi Konum (link):	kisalitt.com/6EWT		
Telefon Numarası:	0312 865 16 94	Faks Numarası:	0312 865 16 94		
e- Posta Adresi:	710806@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	lalahanortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	710806	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1957		Toplam Çalışan Sayısı	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	87	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	107		Erkek	9
	Toplam	194		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24,25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:48
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12,93	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		25,25TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	7	5	12
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	7	18

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	60	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	2	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	12	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	600	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3400			
Okul Kapalı Alan (m2)	-			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	14	11	25	7/A	13	13	26
5/B	16	9	25	7/B	12	13	25
6/A	16	9	25	8/A	14	9	24
6/B	10	14	24	8/B	10	11	21
		Toplam	99			Toplam	95

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100MB

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	6074TL	3998TL
2018	10040,60TL	4900TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

"ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU												
Sıra No	Maddeler	Ankete Katılan Kişi Sayısı	KATILMA DERECE(Sİ)(KİŞİ)					KATILMA DERECE(Sİ)(YÜZDE)				
			Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kasım Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kasım Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	11	10	1	0	0	0	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	11	10	1	0	0	0	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	11	10	1	0	0	0	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	11	10	1	0	0	0	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	11	8	3	0	0	0	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	11	4	4	2	1	0	36,36%	36,36%	18,18%	9,09%	0,00%
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	11	6	3	2	0	0	54,55%	27,27%	18,18%	0,00%	0,00%
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	11	10	1	0	0	0	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	11	10	1	0	0	0	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	11	10	1	0	0	0	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşırlar.	11	10	1	0	0	0	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	11	8	2	1	0	0	72,73%	18,18%	9,09%	0,00%	0,00%
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	11	7	4	0	0	0	63,64%	36,36%	0,00%	0,00%	0,00%

Okulumuzda 11 öğretmen bulunup anket 11 kişiye uygulanmış olup 11 kişi tarafından geri dönüş sağlanmıştır. Anket sonuçlarına göre öğretmenler okulun araç gereç ve donanım yönünden yeterli olmadığını düşünmektedir ancak okulda kararların demokratik olarak alındığını okulda değerli olduklarını, ödüllendirmelerin adil yapıldığını sosyokültürel faaliyetlerin ortalama olarak yapıldığını ve adaletli bir yönetim olduğunu anket sonuçlarına göre ortaya çıkmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

"ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU												
Sıra No	Maddeler	Anket Katılan Kişi Sayısı	KATILMA DERECEİ(KİŞİ)					KATILMA DERECEİ(YÜZDE)				
			Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	177	101	41	15	13	7	57,06%	23,16%	8,47%	7,34%	3,95%
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	177	48	44	30	15	38	27,12%	24,86%	16,95%	8,47%	21,47%
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	177	102	36	14	10	13	57,63%	20,34%	7,91%	5,65%	7,34%
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	177	45	46	39	23	17	25,42%	25,99%	22,03%	12,99%	9,60%
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	177	87	46	15	14	9	49,15%	25,99%	8,47%	7,91%	5,08%
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	177	49	42	31	19	28	27,68%	23,73%	17,51%	10,73%	15,82%
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	177	91	41	12	15	10	51,41%	23,16%	6,78%	8,47%	5,65%
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	177	92	61	10	6	3	51,98%	34,46%	5,65%	3,39%	1,69%
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	177	92	45	6	18	12	51,98%	25,42%	3,39%	10,17%	6,78%
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	177	31	46	36	26	37	17,51%	25,99%	20,34%	14,69%	20,90%
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	177	41	51	29	26	29	23,16%	28,81%	16,38%	14,69%	16,38%
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	177	23	27	43	25	51	12,99%	15,25%	24,29%	14,12%	28,81%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	177	33	46	30	21	43	18,64%	25,99%	16,95%	11,86%	24,29%

Okulumuzda 177 öğrenci bulunup anket 177 öğrenciye uygulanmış olup 177 öğrenci tarafından geri dönüş sağlanmıştır. Anket sonuçlarına göre öğrencilerin okulda kendilerini güvende hissettiği, ihtiyaçlarının karşılandığı, rehber öğretmenle istedikleri zaman görüşebildiği ve okul temizliği konusunda sıkıntılar olduğu ve tam olarak demokratik bir ortam sağlanmadığı ortaya çıkmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU												
Sıra No	Maddeler	Ankete Katılan Kişi Sayısı	KATILMA DERECESESİ(KİŞİ)					KATILMA DERECESESİ(YÜZDE)				
			Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	167	70	61	7	19	8	41,92%	36,53%	4,19%	11,38%	4,79%
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	167	61	62	10	14	14	36,53%	37,13%	5,99%	8,38%	8,38%
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	167	57	56	12	17	16	34,13%	33,53%	7,19%	10,18%	9,58%
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	167	45	56	23	19	15	26,95%	33,53%	13,77%	11,38%	8,98%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	167	61	46	22	16	6	36,53%	27,54%	13,17%	9,58%	3,59%
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	167	72	49	7	14	8	43,11%	29,34%	4,19%	8,38%	4,79%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	167	55	51	28	21	6	32,93%	30,54%	16,77%	12,57%	3,59%
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	167	75	41	12	13	21	44,91%	24,55%	7,19%	7,78%	12,57%
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	167	63	40	10	13	12	37,72%	23,95%	5,99%	7,78%	7,19%
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	167	38	29	27	34	22	22,75%	17,37%	16,17%	20,36%	13,17%
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	167	24	37	29	33	33	14,37%	22,16%	17,37%	19,76%	19,76%
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	167	22	42	24	35	37	13,17%	25,15%	14,37%	20,96%	22,16%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	167	24	41	23	27	42	14,37%	24,55%	13,77%	16,17%	25,15%

Okulumuzda 167 veli bulunup anket 167 veliye uygulanmış olup 167 veli tarafından geri dönüş sağlanmıştır. Yapılan anket sonuçlarına göre öğrencilerin ve velilerin istedikleri zaman okul idaresi ve öğretmenlerle görüşebildiği ve görüşlerinin dikkate alındığı sonucu çıkmıştır. Okul temizliği konusunda sıkıntılar olduğu ve fiziki mekanların yeterli olmadığı ayrıca sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeterli olartak yapılmadığı ortaya çıkmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Uygulanan anket sonuçlarına göre güçlü yönlerimiz aşağıda çıkarılmıştır. Yine stratejik plan ekibimizin yaptığı istişare toplantısından sonra aşağıda belirtilenler güçlü yönlerimiz olarak ortaya çıkmıştır.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin istedikleri zaman öğretmenlerle görüşebilmesi, rehberlik servisinden istenilen şekilde yararlanılması, öğrencilerin okulda kendilerini güvende hissetmesi.
Çalışanlar	Genç, dinamik ve yetenekli olmaları. Gelişen teknolojileri yakından takip edebilmeleri
Veliler	E okul veli bilgilendirme sistemini düzenli olarak takip etmeleri ,öğrencilerle ilgili veliler olmaları.
Bina ve Yerleşke	Öğrencilere yakın olması, servis kullanılmaması. Labaratuar , konferans ve spor salonlarının mevcut olması.
Donanım	Etkileşimli tahtaların, spor malzemeleri ve labaratuar malzemelerinin olması. Engelli tuvaletlerinin bulunması.
Bütçe	Okul Aile Birliği, Özel ve Resmi kurumlar tarafından desteklenmesi.
Yönetim Süreçleri	Yönetimin adil ve tarafsız şekilde olaylara yaklaşması. Tecrübeli bir yönetimin olması
İletişim Süreçleri	Web sitesinin güncel tutulması. Sms bilgilendirme sisteminin aktif bir şekilde kullanılması.

Uygulanan anket sonuçlarına göre zayıf yönlerimiz aşağıda çıkarılmıştır. Yine stratejik plan ekibimizin yaptığı istişare toplantısından sonra aşağıda belirtilenler zayıf yönlerimiz olarak ortaya çıkmıştır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyinin düşük olması.
Çalışanlar	Yardımcı personel sayısının yetersiz olması.Ücretli öğretmen Yöntemine başvurmak zorunda kalınması.
Veliler	Bazı velilerin eğitim öğretim süreçlerine ilgisiz davranması.Veli toplantılarına katılımın istenilen düzeyde olmaması.
Bina ve Yerleşke	Merkeze uzak konumda olması, fiziki mekanların yeteri kadar ısıtılamaması.
Donanım	Kullanılan malzemelerin eski olması. Engelli asansörünün olmaması
Bütçe	Yüksek bütçeli giderlerin karşılanmasında güçlük yaşanması
Yönetim Süreçleri	İdareci sirkülasyonlarının sık olması. Yönetici personelin bu alanda yüksek lisans yapmaması.
İletişim Süreçleri	Bazı göçmen öğrenci velileriyle iletişimde aksaklıklar yaşanması.Veli iletişim bilgilerinin zamanında güncellenmemesi. Okulun sosyal medya hesabının olmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim-Öğretimde fırsat eşitliğinin sağlanmasına yönelik politikalar üretilmesi.2023 eğitim-öğretim vizyonu kapsamında desteklenmesi.
Ekonomik	Temel donanım malzemelerinin Bakanlık ve birimleri tarafından karşılanması.
Sosyolojik	Toplumda eğitim-öğretime ait bilincin artması. Kaliteli eğitim-öğretime ilişkin taleplerin artması.
Teknolojik	Bakanlığın uygulamakta olduğu FATİH projesinden yararlanılması.E-devlet,E-okul ve EBA gibi platformların eğitime olan katkısı.
Mevzuat-Yasal	Duyuruların ve faaliyetlerin mevzuata uygun olması.İhtiyaçlar doğrultusunda sürekli güncellenen ve gelişen mevzuat olması.
Ekolojik	Çevre ve Orman Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasındaki işbirliği."0"atık projesi ile toplumda çevre bilincinin artması. Sivil toplum kuruluşları ile birlikte gerçekleştirilen faaliyetlerin olması.

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının sık değişmesi
Ekonomik	Merkezi bütçeden yeterince pay alınamaması.
Sosyolojik	Toplumda kitap okuma, sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılma oranının istenilen düzeyde olmaması.
Teknolojik	Bireylerde artan teknoloji bağımlılığı. Sanal ortamdaki bilgilerin güvenilirliğinin zorlaşması.
Mevzuat-Yasal	Kanun ve yönetmelik değişikliklerinin çok sık olması. Dolayısı ile oluşan uyum sorunları.
Ekolojik	Toplumda çevre bilincinin yeterince gelişmiş olmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
	Yönlendirme	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Zorunlu eğitimde erişimin sağlanması, erken ayrılmaları önleyici çalışmalar yapılması
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık oranını azaltıcı çalışmalar yapılması
3	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarının geliştirilmesi
4	Özel eğitim gerektiren öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı
5	Yabancı öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılması
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel etkinliklere katılımının artırılması
3	Öğrencilerin sınıf tekrarını önleyici çalışmalar yapılması
4	Öğrencilere üst öğretim kurumlarını tanıtıcı ve yönlendirici çalışmalar yapılması
5	Akademik başarıyı artırıcı öğretim yöntemlerinin uygulanması
6	Öğretim sürecinde çeşitli ders araç ve gereçlerinin kullanımının sağlanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi
2	Kurumsal yönetimin geliştirilmesi
3	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımının artırılması
4	Binamız ,okul bahçemiz ,oyun alanlarımız ve sınıflarımızın donanımsal gelişiminin sağlanması
5	Temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaların yapılması
6	İş güvenliğini ve sağlığı ile ilgili çalışmaların yapılması
7	Taşıma ve servis ile ilgili sorunların giderilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

TÜRK MİLLİ EĞİTİMİN TEMEL AMAÇLARI DOĞRULTUSUNDA YARINI BUGÜNDE GÖREN, GELECEĞE GÜVENLE BAKAN, ÇAĞDAŞ VE YENİLİKLERE AÇIK, AKLI HÜR VİCDANI HÜR, NESİLLER YETİŞTİREN BİR OKULUZ.

VİZYONUMUZ

YAŞAMDAN KEYİF ALAN BİREYLER YETİŞTİRMEK.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Saygınlık ve Güvenilirlik
- Tarafsızlık
- Öncülük
- Yenilikçilik
- Şeffaflık
- Tutarlılık
- Katılımcılık

- Sürekli Gelişim
- Uzmanlığa nem Verme
- Sorumluluk Bilinci Ykseklıği
- Doğaya Duyarlılık
- İletişim Kanallarının Açıklığı
- Bireysel Farklılıklara Duyarlılık
- Kaliteyi Temel Almak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%80	%90	%100	%100	%100
PG.1.1.3.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) (engelli asansörü,rampası ,wc)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%1	%1	%0	%0	%0
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%10	%7	%6	%4	%2	%0
PG.1.1.6.	Özel destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.1.1.7.	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.8.	Erken çocukluk eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz öğrenci sayısı	30	35	40	45	50	55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerinden okulumuza kayıt yaptırmayan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 01 Ekim
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, wc ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
1.1.5	Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.6	Oryantasyon faaliyetine katılımı artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Her Öğretim Yılında Eylül Ayı İçerisinde
1.1.7	Özel destek eğitiminden yararlanan engelli birey sayısını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Her Eğitim-Öğretim Yılında
1.1.8	Destek programına katılan öğrencilerin başarı durumları takip edilecektir.	Rehberlik servisi	Her Eğitim-Öğretim Yılında
1.1.9	Erken çocukluk eğitiminde, şartları elverişsiz öğrenciler daha fazla desteklenecektir.	Rehberlik servisi	Her Eğitim-Öğretim Yılında

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile rehberlik faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	5.Sınıf	78.4	80	85	90	95	100
		6.Sınıf	72.3	80	85	90	95	100
		7.Sınıf	67.7	80	85	90	95	95
		8.Sınıf	64.8	70	80	85	85	85
PG.2.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı		20	30	40	60	100	150
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		5	10	15	15	15	15
PG.2.1.4	Takdir belgesi alan öğrenci oranı		%10	%20	&30	%40	%50	%60
PG.2.1.5	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı		%50	%60	%70	%60	%50	%40
PG.2.1.6	Bir yıl içerisinde velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı		3	5	6	7	10	20
PG.2.1.7	Bir yıl içerisinde düzenlenen veli toplantı sayısı		4	8	8	8	8	10
PG.2.1.8	Yabancı Dil Dersi Puan Ortalaması	5.Sınıf	78.4	80	85	90	95	100
		6.Sınıf	72.3	80	85	90	95	100
		7.Sınıf	67.7	80	85	90	95	95
		8.Sınıf	64.8	70	80	85	85	85
PG.2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı		%30	%40	%50	%60	%90	%100
PG.2.1.10	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı		%30	%40	%50	%60	%90	%100
PG.2.1.11	Merkezi sınavla öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci oranı (%)		%7	%20	%30	%40	%50	%60
PG.2.1.12	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Her zaman
2.1.2	Öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından en az bir faaliyete katılmalarını sağlayıcı çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Her zaman
2.1.3	Okunan kitap sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Türkçe öğretmenleri	Her zaman
2.1.4	Velilere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Rehberlik servisi	Her zaman
2.1.5	Düzenli aralıklarla ve ihtiyaç duyuldukça veli toplantıları düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	Her zaman
2.1.6	Yabancı dil dersinde başarıyı artırıcı tedbirler alınacaktır.	Yabancı dil öğretmeni	Her zaman
2.1.7	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Her zaman
2.1.8	Öğrenciler toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılmaları için teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Her zaman
2.1.9	Merkezi sınavla okullara yerleşen öğrenci sayısını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her zaman
2.1.10	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısını azaltmak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Rehberlik servisi	Her zaman

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ,ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%0	%10	%20	%30	%50	%60
PG.2.2.2	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	%0	%10	%20	%30	%50	%60
PG.2.2.3	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%0	%10	%20	%30	%50	%60
PG.2.2.4	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	%0	%10	%20	%30	%50	%60
PG.2.2.5	Kurumda yürütülen proje sayısı	0	2	4	7	10	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Proje ve uygulama çalışmalarıyla, öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak, tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül- Ekim
2.2.2	Öğrenciler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül- Ekim
2.2.3	Öğretmenler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül- Ekim
2.2.4	Kurumun daha çok proje ve yarışmalara katılması için gerekli faaliyetler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül- Ekim

TEMA 3. KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	%20	%30	%40	%50	%60	%70
PG.3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	%20	%30	%40	%50	%60	%70
PG.3.1.3	Kaynaştırma / bütünleştirme ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı (%)	%20	%30	%40	%50	%60	%70
PG.3.1.4	Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programlarına katılan öğretmen oranı (%)	%20	%30	%40	%50	%60	%70
PG.3.1.5	Rehberlik öğretmenlerinden mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Seminer Dönemleri
3.1.2	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Müdür Yardımcısı	Her Zaman
3.1.3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin alanlarına ve ilgilerine yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Müdür Yardımcısı	Her Zaman
3.1.4	Öğretmenlerin mesleki becerilerinin ve donanımlarının geliştirilmesi için gereken hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarıyla ilgili tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Zaman
3.1.5	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılmaları teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her Zaman
3.1.6	Personel, uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika almaya teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her Zaman

Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir yönetim yapısını oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bilgisayar sistemlerinin bir yıl içindeki bakım sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.3.2.2	Elektrik tesisatının bir yıl içindeki bakım sayısı	2	3	4	4	5	5
PG.3.2.3	Sihhi tesisatın bir yıl içindeki bakım sayısı	0	1	2	2	3	3
PG.3.2.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması (0/1)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Bilgisayar sistemleri düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Görevli Personel	Ağustos
3.1.2	Elektrik tesisatları yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her Zaman
3.1.3	Sihhi tesisatlar yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her Zaman
3.1.4	Şube öğrenci sayılarını 30'un altına düşürmek için gerekli önlemler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ağustos-Eylül
3.1.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yaz Tatili

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4.900TL	6.076TL	6.744,36TL	7.486,23TL	8.309,72TL	9.223,78 TL
TOPLAM	4.900TL	6.076TL	6.744,36TL	7.486,23TL	8.309,72TL	9.223,78 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.